

INFORME DE GESTIÓN 2018
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad Nacional de Colombia sede Manizales

El siguiente informe corresponde a un resumen de los principales logros alcanzados durante el año 2018 por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de acuerdo con los ejes y programas estratégicos definidos en el Plan Global de Desarrollo de la Universidad 2016-2018.

Eje 1: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

- Se fortaleció la oferta de posgrados en la Facultad pasando de 3 a 6 programas, con la apertura de dos doctorados y una especialización. Se hicieron los procesos masivos y no masivos admisión a los posgrados nuevos y se logró la siguiente cantidad de estudiantes admitidos: doctorado en Ciencias-Física 5 estudiantes, doctorado en Ciencia-Matemáticas 5 estudiantes y Especialización en Estadística 17 estudiantes.
- Se recibió la acreditación por 8 años del programa de maestría en Ciencias-Matemática Aplicada del Ministerio de Educación Nacional.
- Se recibió la visita de los pares académicos del CNA con el fin de evaluar el programa de maestría en Ciencias-Física con fines de acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional solo esta pendiente la resolución se acreditación por parta del Ministerio de Educación.
- Se envió el informe de autoevaluación a el CNA con el fin de evaluar el programa de maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales con fines de acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional quedó pendiente la visita de los pares.
- Se promovieron 8 profesores de la Facultad a cambio de dedicación; 3 docentes de dedicación catedra 0.4 pasaron a dedicación tiempo completo, 5 profesores de dedicación tiempo completo pasaron a dedicación exclusiva.
- Se realizaron tres convocatorias de concurso profesoral. Dos de ellas fueron exitosas en la escogencia de nuevos docentes.

- Se otorgó año sabático a tres profesores: dos de dedicación exclusiva y uno de dedicación tiempo completo.
- Se invitaron 9 profesores de universidades nacionales a participar como jurados de tesis de las maestrías en Ciencias-Física y Matemáticas Aplicadas, como jurados de concursos y promoción docente.

Articulación Universidad - Nación: la inclusión social y la equidad

- Con el fin de que los profesores de secundaria de la región tengan un programa de actualización que apunte a la mejora de la calidad de la educación en el departamento, se desarrollaron dos diplomados Formador de Formadores uno en Enseñanza de las Ciencias Exactas (Matemáticas – Estadística) y el otro en Enseñanza de la Ciencias Naturales (Biología – Química), en los municipios de: Filadelfia, Manzanares, Aguadas, Neira, Pacora y Marquetalia con la participación de aproximadamente 80 docentes de la región. Este programa fue en colaboración con la Facultad de Administración en el marco de convenio de cooperación de dicha Facultad con el Ministerio de Educación Nacional.
- Con el fin de incentivar en los estudiantes del bachillerato el gusto por las matemáticas, se realizó el concurso *Olimpiada Departamental de Matemáticas* con la participación de mas de 200 estudiantes de grados 10º y 11º de 22 municipios del Departamento de Caldas.

Articulación Universidad - medio internacional: reconocimiento y confianza reciproca

- Se cofinanció la visita de 5 investigadores internacionales de universidades de Argentina, Canadá, Francia, México y Cuba.
- Se realizaron un curso del programa curricular de Matemáticas y maestría en Ciencias-Matemáticas Aplicadas con un profesor internacional de la Universidad de Córdoba – Argentina.
- Se organizó el Congreso semestral de Análisis y EDP's que ha contado con la visita de profesores Nacionales e Internacionales.
- Se participó con 2 estudiantes a las Olimpiadas Iberoamericanas de Matemáticas, primera vez que se participaba y un estudiante nuestro **Alejandro Lengua obtuvo la medalla de bronce** con un premio de Inscripción a cursos de verano Febrero de 2019 en el IMPA-

Brasil. La facultad otorgó apoyo económico para la movilidad a la olimpiada y al curso de verano.

Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN

- Se cofinanció la participación en eventos internacionales en Brasil, España y Marruecos de 12 profesores que hicieron solicitud y cumplieron con los requisitos de la convocatoria.
- A nivel nacional se financió la participación de 16 profesores en diferentes congresos.
- Se cofinanció la participación en eventos internacionales y en pasantías de 14 estudiantes en México, Turquía, España, USA, Brasil y Alemania.
- A nivel nacional se financió la participación de estudiantes de la Facultad en los siguientes eventos:

17 estudiantes Concurso de Integrales, Medellín

34 estudiantes VI Congreso Nacional de Ingeniería Física, Bucaramanga

22 estudiantes X Simposio Nororiental de Matemáticas, Bucaramanga

Eje 3: GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA: UN HÁBITO

Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la universidad

- En el marco de la convocatoria nacional de proyectos para el fortalecimiento de la investigación, creación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2016-2018, se cofinanciaron los seis proyectos que se presentaron a la convocatoria.
- Se participó en la convocatoria de jóvenes investigadores y se cofinanció a los cinco estudiantes que resultaron ganadores.
- Se implementaron los primeros cursos cortos de extensión de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Cursos tales como: Matlab, LaTeX, Python y R.
- Se continuó administrando la ejecución integral por parte de la FCEN del proyecto "Desarrollo de un entorno tecnológico TERMACOLORES en el resguardo indígena de Puracé para la investigación e innovación en el uso de aguas termales, aguas minerales y

aprovechamiento del azufre natural orientado a potenciar el turismo y el bienestar en el departamento del Cauca”.

- Se financió, en convenio con la Alianza Francesa, la matrícula a 15 estudiantes y docentes de la facultad en cursos de francés.
- Se mejoró sustancialmente el equipamiento tecnológico con equipos video beam, sistema de sonido y control automático para el auditorio del Bloque W y la sala de seminarios del segundo piso del Bloque W por recursos por 120 millones de pesos de convocatoria 150x150 de la vicerrectoría académica.
- Se adquirieron computadores para dotación de algunas dependencias y profesores de la Facultad.
- Se dotaron de material para laboratorios los laboratorios de Ciencias Básicas, con la adquisición de 8 microscopios en gestión hecha con la Dirección de Laboratorios.
- Se ofreció un curso nivelatorio de matemáticas para los estudiantes admitidos a las diferentes carreras de la sede en el primer semestre de 2018.
- Se dictaron cursos de Ciencias Básicas a los estudiantes de los diferentes programas curriculares de la sede:

	2018-01		2018-02	
	CURSOS	INSCRITOS	CURSOS	INSCRITOS
Física y Química	108	2130	116	2091
Matemática y Estadística	113	3686	107	3460
Total	221	5816	223	5551

Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario para favorecer la permanencia y la inclusión educativa

Con el fin de contribuir a la generación de iniciativas de formación integral y de mejoramiento de las condiciones de permanencia de los estudiantes, en cooperación con la Dirección Académica de la sede se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se realizó la convocatoria de auxiliares docentes para estudiantes de posgrado con una vinculación de 8 horas semanales así:

I-Semestre: 17 estudiantes

II-Semestre: 23 estudiantes

- Se realizó la convocatoria para monitores de pregrado con una vinculación promedio de 6 horas semanales así:

I-Semestre: 40 estudiantes

II-Semestre: 29 estudiantes

- Se otorgó beca del 50% en los derechos académicos a todos los estudiantes de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales equivalente a un descuento de 90 puntos en el valor de la matrícula.



CARLOS DANIEL ACOSTA MEDINA
Decano